

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	7-13 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности учащихся, способной к творческой деятельности с использованием искусства складывания бумаги - «Оригами»
Уровни и модули программы (при наличии)	1 уровень – ознакомительный (1 год обучения); 2 уровень – базовый (1 год обучения) 3 уровень – продвинутый (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	Методы: -индивидуального консультирования, -работы по схемам, -ТРИЗ (методы решения изобретательских (творческих) задач).
Формы организации итоговых занятий	- Коллективно-творческие работы; - Олимпиады, конкурсы учрежденческого, районного, городского уровней; - Выставки работ и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты после 1-го уровня обучения (ознакомительного):</p> <p style="text-align: center;">Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности при работе с материалами; - простейшие базовые формы, их взаимосвязь; - необходимые термины и понятия из области геометрии; - условные обозначения, которые используются при составление схем; - технику складывания бумаги; - историю возникновения искусства оригами; - значимые открытия в области экологии и других наук; -правила взаимодействия-поведения во время занятий; <p style="text-align: center;">Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать простейшие схемы изделий; - запоминать последовательность складывания простейших моделей, используя метод ассоциаций: «На что похоже?»;

- четко соединять соответствующие углы, стороны; тщательно утюжить складки, используя линейку или карточку;
- вносить в оригамные модели элементы своих творческих находок.

Будут владеть:

- навыками складывания моделей оригами;
- правилами чтения простейших схем;

Планируемые результаты после 2-го уровня обучения (базового):

Будут знать:

- традиции народов востока;
- историю и традиции складывания классических моделей, известных оригамистов;
- приемы складывания моделей средней сложности
- значимые открытия в области физики и других наук

Будут уметь:

- концентрировать внимание;
- грамотно организовать свое рабочее место и время;
- с уважением относиться друг к другу

Будут владеть:

- правилами составления простейших схем;
- правилами грамотного взаимодействия между сверстниками во время занятий;

Планируемые результаты после 3-го уровня обучения (продвинутого):

Будут знать:

- требования техники безопасности при работе с материалом;
- методы складывания;
- базовые формы;
- технику работы с бумагой (оригами), приемы складывания;
- историю возникновения искусства «Оригами»;
- базовые знания геометрии, информатики, физики;
- национальные традиции и праздники народов востока
- историю и значения традиций и праздников Китая;
- основные правила создания схем моделей, условные обозначения.

Будут уметь:

- складывать базовые формы, модели оригами;
- следовать устным инструкциям, соблюдать алгоритм действий, читать и зарисовывать схемы моделей;
- самостоятельно разрабатывать схемы авторских моделей;
- вносить в модель элементы своих творческих находок;
- концентрировать внимание;
- представлять модель в пространстве и на плоскости
- грамотно организовать свое рабочее время;
- комментировать ход и идею своей работы при складывании модели;
- применять проектный подход в работе.

Будут владеть:

- технологией оригами и харигами;

	<ul style="list-style-type: none"> -терминами из области геометрии, информатики, физики, экологии; -навыками складывания с различными приемами; -навыками придумывания – фантазирования, изобретения и применения конструкций; -умениями изготавливать модели из базовых форм.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П. , заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.
Ссылка на программу	https://cloud.mail.ru/public/iDif/MxzU7wmtK